

CIRCOLARE n. 150

Al Personale Docente Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria Ai Coordinatori di InterClasse/InterSezione Ai Docenti Funzioni Strumentali

Alla Ass. Amm. Salerno F.

Al **D.S.G.A.** e al **Personale A.T.A.** Sede

Oggetto: Consigli di Interclasse Scuola Primaria – Intersezione Scuola dell'Infanzia con proposta sui Libri di Testo - anno scolastico 2018/2019

Si informano le SS.LL. che in data mercoledì **08 Mag 2019**, dalle ore **17,00** (solo Docenti) e dalle ore **18,00** (anche in presenza dei Rappresentanti dei Genitori), presso la sede centrale di via Archimede, vengono convocati i **Consigli** di **Interclasse/Intersezione** in forma unificata plessi **centrale e staccato** con il seguente O.D.G.:

- Verifica dell'andamento didattico-disciplinare delle singole classi/sezioni
- Verifica PON Infanzia –
- Attivazione PON Sport di Classe (classi Prime-Seconde-Terze Primaria)
- Verifica Prove Standardizzate INVALSI (classi Seconde-Quinte)
- Giochi Finali CONI Sport di Classe
- Proposta delle Terne editoriali relative all'Adozioni dei Libri di Testo a. s. 2019-20
- Programmazione delle attività comuni relative alla Fine Anno Scolastico 2018-19
 Verifica attività integrative Certificazioni linguistiche Scuola Estiva

Si precisa che le nuove adozioni dei Libri di Testo (classi Terze per 2° biennio e classi Quinte per Propedeutico-1° biennio) devono essere indicate in apposita modulistica fornita dall'Ufficio di Segreteria, specificando Titolo-Autori-Editore-Codice identificativo Testi.

I Testi proposti per l'Adozione devono essere firmati dai Docenti del Consiglio di Interclasse/Intersezione, presentati al prossimo Collegio dei Docenti per l'Adozione definitiva e depositati presso la Segreteria della Scuola a cura del Responsabile Amministrativo sig.ra Salerno.

I Coordinatori avranno cura di concordare con la Dirigenza eventuali proposte da discutere in assemblea e relazioneranno le risultanze degli incontri in apposito Verbale.

Rosolini, 29/04/2019

Il Dirigente Scolastico Salvatore Lupo